



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ИВАНОВА

Имя: АННА

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*А*



№1: 1- Наполеон I Бонапарт

2- 1812 году

3- Российская империя

4- Франция

5- французы

№2: Событие о котором идёт речь в тексте - это война Отечественная война 1812 года <sup>защитной войны</sup> между Российской империей и «Великой армией» Наполеона, можно сказать ~~Францией~~ Францией. Причиной начала данного события принято считать несоблюдение Россией континентальной блокады, которая давала была по замыслу Наполеона серьёзно ослабить его главного врага - Великобританию, тем самым Наполеон сделал так, чтобы Российская империя оказалась в форварте французской империи и чтобы Россия не мешала осуществлению его планов по доминированию себе Европы. Также, в качестве менее важных причин можно назвать личную обиду Наполеона I - то, что Александр I отказал ему в женитьбе на своей сестре (сестра Александра). Значение победы в Отечественной войне 1812 года было огромным. После неё европейские державы стали безмерно уважать Р.И., она получила новые территории - Царство Польское и за счёт этого укрепила свой международный авторитет, а также усилила своё влияние на Балканах. По итогам войны была создана Заграничная похода 1813-14 гг. дана новая система международных отношений - Венская система. Нельзя не упомянуть и о ~~судьбе~~ <sup>социально-экономических</sup> итогах Отечественной войны: стала активно развиваться общественная мысль, многие интеллигенты осознали, что крепостные и па. крестьяне такие же люди, как и они сами, начали появляться движения борющиеся за их права. Люди увидели в других странах иные политические модели управления государством



и восстановились эти м. Во многом такое развитие общественного движения привело к праздничеству позднее Декабристскому восстанию

3) Авторам данного источника является Тейлором - министр иностранных дел во Франции ~~конец~~ первой половине XIX в. Это его мемуары, составленные, вероятно, в 1820-е годы во Франции.

4) Изображение №1. На нем изображен сам Тейлором, который называли самым важным дипломатом своей эпохи. Тут можно сказать, что даже если он принимал какие-то решения, касающиеся непривлекательными в данный момент, то это ему обязательно зачем-нибудь нужно. Понять, что это именно дипломат можно и по данному тексту, поскольку здесь сделан акцент на дальнейшей деятельности государства, судьбе этой страны и анализе Тейлором средств, которые он мог бы использовать для защиты своей страны на последующих переговорах о мире. Также, здесь сделан акцент на том, что и князь Наполеон были напряженные отношения и император даже прибавил к нему наблюдателей, чтобы так не организовывал заговор в то отлучившись.

Под номером 2 изображен один из генералов французской армии - Бонапарт, который вместе с Наполеоном участвовал в походе на Россию и вполне успешно действовал там до перелома сил.

### Задание Б:

№1: Речь идет о сражении на реке Альме между русскими солдатами моряками и союзниками по антиросийской коалиции (Францией, Великобританией,



Сражение на Альпе было призвано защитить российские владения на Кавказе и обеспечить перетягивание на себя силы союзников, дабы ослабить их наступление на другие направления, особенно почвавшееся не так давно наступление на Севастополь. В данном сражении был также задействован союзнический флот, который должен был поддерживать действия армии на суше. Войска союзников форсировали саму реку Альпу и начали столкновение с русскими войсками. Завершилось данное сражение неудачей Российской империи и отходом её войск вглубь от страны. Данное сражение произошло осенью 1854 года, непосредственно на р. Альпе и её окрестностях.

№6: Военный конфликт в ходе которого случилось битва на р. Альпе - Крымская война. Главной причиной данного конфликта являлось угрожающее, по мнению союзников, усиление России и её влияния на другие страны. Россия стала представлять угрозу для интересов как политических, так и экономических других стран. У Англии вызывало беспокойство расширение влияния России на в Средней Азии, где у неё был важный экономический интерес - хлопок. У Франции была обиды на Россию ещё с Отечественной войны, к тому же, стали вспоминать и повод данной войны - христианские скандалы в Польше, так что можно говорить о религиозной противоборности. Настоящим союзником в данной войне у России тоже не являлась, потому что нейтрально-кларивно настроенная Австро-Венгрия переживала о своём влиянии на Балканах. Турция тоже была недовольна усилением России в Дунайских княжествах Молдавии и Валахии. Ещё одной причиной стало усиление позиций России на Чёрном море и то, что она могла влиять на важные портовые территории Крыма - Босфор и Дарданеллы. Дата начала: 1853 год. Дата завершения: лето 1856 года.



Завершить данный контракт приняв уже сына Николая I - Алек-  
сандра II, который совсем недавно взойёл на престол.

№ 7: Изобретение № 2 на нём изобратён адмирал Корнилов,  
который применил бомбы на реке Алыше участвуя в обороне  
Севастополя и вместе с Нахичевским принял решение  
о затоплении части кораблей, чтобы перекрыть доступ союз-  
ников флоту в северную бухту. Также, он участвовал в  
русско-турецкой войне 1828-1829 и ~~в войне с Наполеоном~~  
~~и~~ в Наваринском сражении 1827 года. В честь адмирала  
Корнилова создаются ~~корабли~~ военно-морские учебные заведения,  
создана корабль его имени. В Севастополе находится улица  
его имени. На изобретении № 3 представлен Плотинский, который  
являлся военным инженером во время Крымской войны. Он  
создавал оборонительные сооружения, которые защищали  
Севастополь от атак союзников.

№ 2

№ 8: ~~№ 1~~ Изобретение № 1. На нём изобратена фуражка  
моряков, участвовавших в сражении на р. Алыше. Они предла-  
гали для того, чтобы защищать голову солдат от  
солнечных лучей и попадания пыли в голову. ~~Впервые это~~  
~~выдумка~~ фуражка ~~сделана~~ ~~вместе~~ ~~Нахимовым~~ ~~этим~~ ~~задумана~~  
идея фуражки, не пользовавшаяся для пачки фуражки. Чуть  
солдаты пытались сорвать и с её помощью из пачки вылезло  
фуражка - нарезное. На изобретении 1 представлена обычная  
фуражка, не пользовавшаяся моряками на флоте.





№9: Результатом Крымской войны стало заключение Парижского мира, по которому Россия оказалась не в лучших условиях. Ей возвращали Севастополь, но в ответ она должна была отдать все ранее завоеванные, в ходе этой войны, территории Турции, Россия не могла иметь флот на Черном море, но Турция тоже не присоединилась к нейтралитету. Данное условие серьезно было по обороноспособности России на тотных рубежах. Также, проливы Босфор и Дарданеллы оставались нейтральны. Россия несколько утратила свое влияние на Балканах и дажна была выплатить Турции контрибуцию "за экономический вред". Россия потеряла свой высокий авторитет на международной арене, в ходе войны потеряла часть флота. Страны-победительницы осознали техническое отставание России и перестали считаться с ней, так как она потеряла былые мощество в их ~~глазах~~ глазах. Россия тоже осознала это и воурилась в новую эпоху - эпоху "Великих реформ".

### Задание В:

Фрагмент №1: Данный фрагмент был взят из письменного сопроводения заседания Государственной думы. Это известная речь П. Миллюкова на заседании Гос. думы в 1916 году. Источник содержит очень эмоциональную речь Миллюкова о ~~результатах~~ <sup>нашитурского</sup> ~~результатах~~ <sup>результатах</sup> деятельности русского военного руководства в кампании 1916 года. Он говорит о том, что правительство неэффективно исполняет свои обязанности и то, что он собирается бороться с ним, вместе с Думой. Во многом такая неэффективность объясняется "министерской чехардой", когда ~~и~~ министры менялись на своём посту ~~Миллюков~~ и очень часто, поскольку не вызывали у царя доверия, а разобравшись в делах министерства и выстраивать четкую стратегию развития за столь короткие сроки очень сложно. Такая ситуация приводила к неэффективности правительства. Миллюков предлагал возмущаться, по сути так,





что некорректируемые явления ~~как политическая сфера~~ в ~~одном~~ <sup>логич</sup> ~~политическая~~ ~~сфере~~ взаимодействия (то, что Зулумия и военно-политическая сфера: из-за отсутствия четкой договоренности и Зулумией и неадекватной организации подвоза войск по т/д (которая к тому же узкокалейная) ~~и~~ русские войска упустили возможность нанести решительный удар на Балканах, что, конечно же, отодвинуло Российскую империю от победы в Первой мировой войне. Еще одной приметой такой некорректируемой логики называют ~~известно~~ ~~многие~~ организаторские и командные навыки Николая П., который решил стать главкампом ~~дружины~~, чтобы точно знать все, что происходит на фронте и иметь возможность влиять на события там, происходящие. Следующая тема, которую затрагивает Милков - это то, как правительство само может действовать эффективными миниметрическими кадрами, при приводя в пример ситуацию когда Германия собиралась присоединиться к своей армии еще и многонациональных полков, четкий миниметр это заметили и попытались решить данный вопрос, но данный миниметр был увален, а вопрос так и ~~не~~ остался как переменным, что, тем не менее, привело к усилению противника. Милкова возмущает такое <sup>отказание</sup> ~~отказание~~ правительства к войне и ее результатам и он <sup>комментарий</sup> ~~задает~~ ~~вопрос~~ закономерным вопросом - отчего же оно так себя ведет - указать это или все же измена, приходя к выводу о том, что ответ на этот вопрос совершенно неважен, ведь ~~на~~ ~~существование~~ ~~они~~ ~~их~~ ~~действия~~ ~~будут~~ ~~одни~~ ~~та~~ ~~же~~ ~~же~~ ~~и~~ ~~приведут~~ ~~они~~ ~~только~~ ~~к~~ ~~разрушениям~~ ~~и~~ ~~человечу~~ ~~как~~ ~~автор~~ ~~текста~~ ~~сам~~ ~~автор~~ ~~текста~~ - Милков является главой партии кодетов, но политическими воззрениями либерал и поддерживает участие России в ПМВ в отличие от радикалов. Всегда выступал за войну до победы ~~конца~~ и то же самое



декларировали даже после событий февральской революции и приказа № 133 за его бескампаримую позицию по отношению к народу ~~и~~ произвел апрельский кризис Временного правительства. Также, его ~~слова~~ характерные политические воззрения хорошо характеризует ироничная приманка к имени, которую он получил в народе - "Дарданелльской", поскольку он всегда выступал за контроль России над этими проливами. Миллюков тем не менее укрепления России и ее повышение ее международного авторитета, можно называть его истинным патриотом своей страны.

Данная речь имела большое значение для последующего дальнейшего конфликта между народом и правительством. Все, кто слышал данную речь не покинул ~~свои~~ - мана имела действия правительства и также как и Миллюков начинали самовольно в правительстве его действия. Данное высказывание имело "благородную похвалу" во время кризиса даже в центральных городах, недостатка продовольствия, материальной помощи работы, политического кризиса - недоверия к власти императора и саму императору с его семьей (которым якобы посадили нацизм) и социального кризиса - низким низкая представительности крестьян в представительных органах, малограмотные (хотя это скорее неграмотные) более экономическая проблема), национальные преступления - сохранялась черта оседлости, существовали ограничения по имуществу для представителей определенных национальностей и др. (Черноземцы воевали в войсках царя и управлялись). Таким образом, данная речь стала еще одним шагом в сторону революции, которая могла бы изменить и исправить все эти проблемы.

Впоследствии речь Миллюкова еще раз подтвердила в глазах людей мысль о том, что люди, находясь в далекой местности власти очень плохо справляются со своими обязанностями и это факты требуют свое место более эффективную.



В укреплении дружбы и распространении дружбы мысли Вячеслава  
Ладыга и заключается значимость данной речи.

